

**Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное образовательное бюджетное учреждение
города Москвы
«Центр повышения квалификации специалистов здравоохранения
Департамента здравоохранения города Москвы»**

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе
М.В. Е.Б. Конюшкова
«26» августа 2013 г

Утверждаю
Директор Центра
повышения квалификации
М.В. М.Шаталова
«26» августа 2013 г

**Учебно-тематический план
«Сестринская помощь детям»**



Цель: Повышение квалификации – специализация
Категория слушателей: Медсестры детских соматических отделений.
Срок обучения: 1,5 месяца (216 час.)
Форма обучения: с отрывом от работы
Режим занятий: 4 – 7 часов.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Теория сестринского дела.	18	12	6	Выполнение тестовых заданий - решение ситуационных задач
1.1.	Демографическая ситуация в РФ. Тенденции развития. Основные направления реформирования сестринского дела в РФ. Философия сестринского дела. Теории потребностей человека. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.	6	6	-	«»-«»
1.2.	Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Стандарты профессиональной деятельности медсестры. Этический кодекс медсестры. Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности. Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка и его семьи.	12	6	6	«»-«»
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в детском стационаре, профилактика ВБИ и ВИЧ-инфекции.	12	6	6	«» - «»
2.1.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Группы риска развития ВБИ. Меры профилактики и контроль ВБИ. Виды способы и режимы дезинфекции в ЛПУ.	6	-	6	
2.2.	Методы и средства дезинфекции. Личная гигиена обслуживающего персонала. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями.	6	6		

					«» - «»
3.	Клиническая фармакология в педиатрии.	12	6	6	
3.1.	Понятие клинической фармакотерапии и особенности фармакотерапии в педиатрии. Понятие о фармакологическом эффекте. Виды действия лекарственных средств. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Понятие о значении лекарственного метаболизма. Значение клинического наблюдения в определении эффективности лекарственного препарата.	6	6	-	
3.2.	Особенности клинической фармакотерапии. Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие лекарств. Особенности и пути введения лекарственных средств детям по назначению врача. Правила расчёта лекарственных средств детям.	6	-	6	
4.	Трансфузионная терапия в педиатрии.	10	4	6	«» - «»
4.1.	Основные нормативные документы, регламентирующие работу службы крови и направленные на профилактику . Изоиммунология. Групповые системы и резус – принадлежность крови. Современные методики и правила определения групповой и резус – принадлежности. Препараты плазмы крови и их клиническое применение в детской практике.	4	4	-	
4.2.	Кровезаменители, их характеристика и применение. Осложнения при гемотрансфузионных реакций и осложнений. Профилактика посттрансфузионных реакций и осложнений.	6	-	6	
5.	Организация работы медсестры в детском отделении.	26	8	18	«» - «»
5.1.	Должностные инструкции палатной медсестры.	7	2	5	«»-«»
5.2.	Организация лечебно-охранительного режима в детском отделении. Возрастная психология.	7	2	5	
5.3.	Психолого-педагогические аспекты деятельности медсестры.	5	2	3	«»-«»
6.	Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Лечебное питание.	20	8	12	«» - «»
6.1.	Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания. Понятие «естественное» вскармливание. Правила проведения контрольного кормления ребёнка. Понятие рациональное питание Современные аспекты лечебного питания в педиатрии.	7	4	3	«»-«»
6.2.	Составление примерного меню больным детям с различной патологией. Особенности диетического питания у детей при заболеваниях.	7	4	3	«»-«»

6.3.	Консультирование родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении. Рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях после выписки из стационара.	6	-	6	
7.	Здоровый ребёнок. Законы роста и развития. Аномалии конституции.	20	8	12	«»-«»
7.1.	Периоды детского возраста, их характеристика. Жизненные потребности ребёнка и способы их удовлетворения. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Критические периоды в развитии ребёнка.	7	4	3	«»-«»
7.2.	Модели развития ребёнка. Биологическая модель. Психосексуальная модель, задачи полового воспитания мальчиков и девочек. Особенности развития детей – инвалидов. Зависимость и самостоятельность детей. Поощрение и наказание детей. Стадии моделирования поведения детей.	7	4	3	«»-«»
7.3.	Клинические признаки аномалий конституции. Жизненные потребности ребёнка при экссудативно-аллергическом, нервно-артритическом и лимфатико – гемопластическом типе конституции. Сестринская оценка состояния и моделирование сестринского процесса детям различных возрастных групп.	6	-	6	«»-«»
8.	Болезнь и ребёнок. Жизненные потребности больного ребёнка и его семьи.	8	2	6	«» - «»
8.1.	Жизненные потребности больного ребёнка, его семьи и способы их удовлетворения. Влияние болезни на рост и развитие ребёнка.	2	2	-	«»-«»
8.2.	Проблемы, связанные с госпитализацией. Реакция личности на болезнь. Внутренняя картина болезни. Терапевтическая игра. Понимание ребёнком процессов умирания и смерти. Отношение родителей к болезни ребёнка. Ребёнок инвалид в семье. Вопросы этики в уходе за больными детьми.	6	-	6	
9.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. АФО органов дыхания у детей. ОРВИ, Пневмония. Туберкулёз у детей. причины, факторы, клинические симптомы и синдромы. Особенности организации сестринского процесса. Принципы медикаментозного лечения. Профилактика. Функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Лабораторные методы исследования.	8	2	6	«»-«»
10.	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	14	2	12	«»-«»
10.1.	АФО сердечно-сосудистой системы у детей.				

10.2.	Последствия аномально эмбрионального развития.	8	2	6	
10.3.	Врождённые пороки развития сердца. Причины развития. Факторы развития. Пороки «белого» и «синего» типа. Современные методы диагностики. Программа реабилитации пациентов с ВПС. Сестринский процесс при ревматизме. Основные клинические критерии.				
10.4.	Принципы фармакотерапии. Первичная и вторичная профилактика.	6	-	6	
10.5.	Функциональные и инструментальные методы исследования органов с/с системы. Лабораторные методы исследования.				
11.	Сестринский процесс при аллергиях у детей.	8	2	6	
11.1.	Предрасполагающие факторы, этиология, механизм развития.				
11.2.	Место аллергозов в структуре детской заболеваемости. Этиология. Системные аллергозы, анафилактический шок, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонса, сывороточная болезнь. Причины, основные клинические симптомы. Особенности организации сестринского процесса. Принципы медикаментозного лечения. Осложнения.				
11.3.	Профилактика. Особенности диетотерапии. Прогнозирование развития неотложных состояний и объём сестринских вмешательств.				
11.4.	Комплекс социальных, педагогических, медицинских мероприятий, направленных на повышение качества жизни пациентов.				
12.	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	14	2	12	
12.1.	АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста.	8	2	6	
12.2.	Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста.				
12.3.	Основные клинические проявления токсикозов и эксикозов.				
12.4.	Тактика сестринского вмешательства при гипотрофиях.	6	-	6	
12.5.	Сестринский процесс при гипотрофиях, гастритах, гастродуоденитах, язвенная болезнь желудка, ДЖВП, при гельминтозах				
13.	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыводящей системы.	8	2	6	«»-«»
13.1.	АФО органов мочевого выделения у детей в различные возрастные периоды.				
13.2.	Врождённые аномалии мочеполовой системы: гипоспадия, крипторхизм. Причины. Основные клинические проявления. Критерии для оперативного вмешательства. Принципы планирования хирургической помощи.				
13.3.	Острый гломерулонефрит. Инфекция мочевыводящих путей. Острый пиелонефрит. Пузырно – мочеточниковый рефлюкс.				
13.4.	Особенности организации сестринского процесса. Принципы медикаментозного лечения. Профилактика.				

13.5.	Функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Лабораторные методы исследования.				
14.	Сестринский процесс при болезнях крови и кроветворных органов.	8	2	6	«»-«»
14.1.	АФО органов кроветворения.				
14.2.	Анемии. Причины, основные клинические симптомы. Особенности организации сестринского процесса. Принципы медикаментозного лечения. Осложнения.				
14.3.	Профилактика. Особенности диетотерапии.				
14.4.	Функциональные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.				
14.5.	Лабораторные методы исследования.				
15.	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.	8	2	6	«»-«»
15.1.	АФО эндокринной системы.				
15.2.	Сахарный диабет. Причины, основные клинические симптомы. Особенности организации сестринского процесса. Принципы медикаментозного лечения. Осложнения.				
15.3.	Профилактика. Особенности диетотерапии.				
15.4.	Программа реабилитации. Диабет – школа.				
15.5.	Функциональные и инструментальные методы исследования и сбор материала. Лабораторные методы исследования				
16.	Неотложные состояния в педиатрии.	16	4	12	«»-«»
16.1.	Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях у детей. Правовые и этические аспекты деятельности медсестры при оказании неотложной помощи. Прогнозирование и выявление критических состояний. Принципы работы в бригадах по оказанию неотложной помощи. Психологическая поддержка ребёнка и его семьи при развитии критических состояний.	4	4	2	«»-«»
16.2.	Гипертермический синдром. Основные симптомы. Сестринский процесс и тактика сестринского вмешательства. Принципы медикаментозной терапии. Психологическая поддержка ребёнка и родителей.	5	-	5	«»-«»
16.3.	Синдром дыхательных расстройств. (СДР) Основные симптомы. Сестринский процесс и тактика сестринского вмешательства. Принципы медикаментозной терапии. Психологическая поддержка ребёнка и родителей.				
16.4.	Кардиоваскулярный синдром. Основные симптомы. Сестринский процесс и тактика сестринского вмешательства. Принципы медикаментозной терапии. Психологическая поддержка ребёнка и родителей.				
16.5.	Судорожный синдром. Основные симптомы. Сестринский процесс и				

16.6	<p>тактика сестринского вмешательства. Принципы медикаментозной терапии. Психологическая поддержка ребёнка и родителей.</p> <p>Инфекционно токсический синдром. Основные симптомы. Сестринский процесс и тактика сестринского вмешательства. Принципы медикаментозной терапии. Психологическая поддержка ребёнка и родителей.</p>				«»-«»
16.7.	<p>Сердечно-лёгочная реанимация новорождённых. АФО новорождённых. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Сестринская оценка состояния. Стандарт реанимационных мероприятий. Три закона реанимации. Технология проведения реанимационных мероприятий.</p>	5	-	5	
8.	Экзамен	6	6	-	
	ИТОГО	216	78	138	