

**Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное образовательное бюджетное учреждение
города Москвы
«Центр повышения квалификации специалистов здравоохранения
Департамента здравоохранения города Москвы»**

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе
Е.Б. Конюшкова
«26» августа 2013 г

Утверждаю
Директор Центра
повышения квалификации
Д.М. Шаталова
«27» августа 2013 г

**Учебно-тематический план
«Сестринская помощь детям»**

Цель: Повышение квалификации – усовершенствование
Категория слушателей: Медсестры детских соматических отделений.
Срок обучения: 1 месяц (144 час.)
Форма обучения: с отрывом от работы
Режим занятий: 4 – 7 часов.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Основные направления реформирования сестринского дела в системе Российского здравоохранения. Теория сестринского дела.	18	12	6	Выполнение тестовых заданий - решение ситуационных задач
1.1.	История развития сестринского дела в России.	6	6	-	«»-«»
1.2.	Основные положения реформы сестринского дела в России.	12	6	6	«»-«»
1.3.	Современная концепция сестринского дела и её утверждение в сестринском образовании и практической деятельности в 90-х годах XX века. Приказ Минздрава РФ от 31 декабря 1997 года №390 « О мерах по улучшению сестринского дела в Российской Федерации».				
1.4.	Законодательные акты, регулирующие профессиональную деятельность сестры. Государственная программа развития сестринского дела в России. Основные задачи программы. Основные задачи программы. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование кадровой политики. Совершенствование кадровой политики. Совершенствование профессионального образования и развитие научных исследований в сестринском деле.				
1.5.	Система непрерывного сестринского образования в России. Профессиональные объединения, ассоциации медицинских сестёр. Цели и задачи профессиональных объединений и ассоциаций, их структура, полномочия и правовая база. Сотрудничество с международными сестринскими организациями.				
1.6.	Постдипломное сестринское образование. Сертификация и аттестация медицинских сестёр.				
1.7.	Квалификационная характеристика сестры с учётом образовательного уровня. История развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела. Теория сестринского дела				

1.8.	Сестринский процесс, его этапы, практическое применение. Функции этического кодекса.				
1.9.	Основные положения кодекса.				
1.10.	Основные направления реформирования сестринского дела в РФ.				
1.11.	Философия сестринского дела. Теории потребностей человека.				
1.12.	Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.				
1.13.	Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Стандарты профессиональной деятельности медсестры.				
1.14.	Этический кодекс медсестры.				
1.15.	Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра. Сестринский процесс. Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры.				
2.	Система инфекционного контроля в детском соматическом стационаре.	8	2	6	«» - «»
2.1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.				
2.2.	Виды, способы и режимы дезинфекции в ЛПУ.				
2.3.	Цели, задачи и принципы работы центрального стерилизационного отделения.				
3.	Особенности фармакотерапии в педиатрической практике.	8	2	6	«» - «»
3.1.	Понятие клинической фармакотерапии и особенности фармакотерапии в педиатрии.				
3.2.	Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.				
3.3.	Понятие о лекарственном метаболизме. Понятие о фармакологическом эффекте.				
3.4.	Виды действия лекарственных средств:				
3.5.	-токсическое действие; - побочные реакции.				
3.6.	Значение клинического наблюдения в определении эффективности лекарственного препарата. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности клинической фармакотерапии. Взаимодействие лекарственных средств.				
3.7.	Особенности и пути введения лекарственных средств				
3.8.	детям.				
3.9.	Правила расчёта лекарственных доз детям для введения по назначению врача.				
3.10.	Роль палатной медицинской сестры в оценке действия лекарственных препаратов на организм пациентов.				
3.11.	Порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.				
4.	Законы роста и развития. Жизненные потребности ребёнка в различные возрастные периоды.	2	2	-	«» - «»
4.1.	Периоды детского возраста, их характеристика.				
4.2.	Модели развития ребёнка.				

<p>5.</p> <p>5.1.</p> <p>5.2.</p> <p>5.3.</p> <p>5.4.</p> <p>5.5.</p> <p>5.6.</p> <p>5.7.</p> <p>5.8.</p> <p>5.9.</p> <p>5.10.</p> <p>5.11.</p> <p>5.12.</p> <p>5.13.</p> <p>5.14.</p>	<p>Возрастная психология. Психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.</p> <p>Психическое развитие и формирование личности.</p> <p>Социально – психическое созревание ребёнка.</p> <p>Понятие социального унаследования.</p> <p>Развитие самосознания.</p> <p>Роль игры в формирование личности. Моральная природа ребёнка.</p> <p>Эволюция чувств.</p> <p>Психическая наследственность.</p> <p>Страх. Гнев. Детская жёсткость.</p> <p>Ложь. Стыд. Психология бесстыдства.</p> <p>Эстетическое развитие ребёнка.</p> <p>Чувство долга. Детские «идеалы».</p> <p>Религиозная жизнь ребёнка.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>«» - «»</p>
<p>6.</p> <p>6.1.</p> <p>6.2.</p> <p>6.3.</p> <p>6.4.</p> <p>6.5.</p> <p>6.6.</p> <p>6.7.</p> <p>6.8.</p> <p>6.9.</p> <p>6.10.</p> <p>6.11.</p> <p>6.12.</p>	<p>Болезнь и ребёнок. Реакция ребёнка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра.</p> <p>Понятие «болезнь». Определение болезни. Влияние болезни на рост и развитие ребёнка.</p> <p>Жизненные потребности больного ребёнка, его семьи и способы их удовлетворения.</p> <p>Реакция ребёнка и его семьи на госпитализацию.</p> <p>Внутренняя картина болезни. Закономерности формирования личностных реакций ребёнка на болезнь.</p> <p>Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни.</p> <p>Представление детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения.</p> <p>Терапевтическая игра.</p> <p>Понимание ребёнком процессов умирания и смерти.</p> <p>Отношение родителей к болезни ребёнка.</p> <p>Ребёнок-инвалид в семье.</p> <p>Моделирование сестринского процесса в соответствии с жизненными потребностями больного ребёнка.</p> <p>Роль сестры в организации взаимодействия ребёнка и семьи, ребёнка и окружающего мира во время болезни.</p> <p>Вопросы этики в уходе за больными детьми.</p> <p>Создание психологического комфорта в процессе взаимодействия сестры, пациента, родителей.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	<p>«» - «»</p>
<p>7.</p> <p>7.1.</p> <p>7.2.</p>	<p>Концепция сбалансированного питания. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре.</p> <p>Понятие «рационального питания». Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма. Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания. Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре.</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>-</p>	<p>6</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>«»-«»</p> <p>«»-«»</p>
<p>8.</p> <p>8.1.</p> <p>8.2.</p> <p>8.3.</p> <p>8.4.</p> <p>8.5.</p>	<p>Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях.</p> <p>Сестринский процесс при иммуно – дефицитных состояниях.</p> <p>Врождённые иммунодефицитные состояния. Основные проявления.</p> <p>Синдром приобретённого иммунодефицита.</p> <p>Сестринский процесс при аномалиях конституции.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>«» - «»</p>

8.7.	Гипервитаминоз Д. Клинические проявления. Гипокальциемия.				
9.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	8	2	6	«»-«»
9.1.	АФО органов дыхания у детей.				
9.2.	ОРВИ. Причины заболевания, предрасполагающие факторы.				
9.3.	Острые пневмонии.				
9.4.	Туберкулёз у детей.				
9.5.	Дополнительные методы исследования органов дыхания.				
10.	Сестринский процесс при заболевании сердечно – сосудистой системы.	8	2	6	«»-«»
10.1	АФО сердечно-сосудистой системы у детей.				
10.2.	Последствия аномального эмбрионального развития. Патофизиологические изменения при различных пороках сердца.				
10.3.					
10.4.	Врождённые пороки развития сердца. Причины развития. Сестринский процесс при ревматизме.				
10.5	Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы.				
10.6.					
11.	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	8	2	6	«»-«»
11.1.	АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста.				
11.2.	Гомеостаз. Механизмы поддержания.				
11.3.	Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста.				
11.4.	Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.				
11.5.	Дискинезии желчевыводящих путей.				
11.6.	Гельминтозы.				
11.7.	Особенности фармако- и диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения.				
11.8.	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения.				
12.	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыводящей системы.	8	2	6	«» - «»
12.1	АФО органов мочевого выделения у детей в различные возрастные периоды.				
12.2.	Врождённые аномалии мочеполовой системы: гипоспадия, крипторхизм.				
12.3.	Острый гломерулонефрит.				
12.4.	Инфекция мочевыводящих путей.				
12.5.	Острый пиелонефрит.				
12.6.	Пузырно – мочеточниковый рефлюкс.				
12.7.	Подготовка пациентов к лечебно – диагностическим мероприятиям.				
12.8.	Острая почечная недостаточность.				
12.9.	Дополнительные методы исследования пациентов с заболеваниями почек.				

13.	Сестринский процесс при заболеваниях крови. АФО органов кроветворения.	8	2	6	«»-«»
13.1.	Анемии.				
13.2.	Острые лейкозы.				
13.3.	Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях.				
13.4.	Цели, планирование и реализация сестринского процесса при лейкозах.				
13.5.	Особенности диетотерапии.				
13.6.	Дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях крови.				
13.7.					
14.	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях. АФО эндокринной системы.	8	2	6	«»-«»
14.1.	Сахарный диабет.				
14.2.	Прогнозирование возможных осложнений сахарного диабета у детей.				
14.3.	Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний.				
14.4.	Основные принципы диетотерапии.				
14.5.	Принципы медикаментозного лечения.				
14.6.	Особенности психологических реакций пациента с диабетом.				
14.7.	Прогноз, программа реабилитации. Диабет-школа.				
14.8.	Лабораторные методы исследования.				
14.9.					
15.	Сестринский процесс при заболеваниях аллергозах. Место аллергозов в структуре детской заболеваемости.	8	2	6	«»-«»
15.1.	Предрасполагающие факторы, этиология, патофизиологические процессы.				
15.2.	Системные аллергозы, анафилактический шок, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонса, сывороточная болезнь.				
15.3.	Основные клинические симптомы системных аллергозов.				
15.4.	Локализованные аллергозы. Основные клинические проявления: - дерматоаллергозах, - респираторные аллергозы.				
15.5.	Пищевая и лекарственная аллергия. Основные симптомы. Ключевые положения диагностики аллергозов: - изучение аллергологического анамнеза;				
15.6.	- оценка функции внешнего дыхания; - бронхоскопия;				
15.7.	- аллергопробы. Цели, планирование и реализация сестринского процесса при аллергозах у детей.				
15.8.	Современные взгляды и методы профилактики аллергозов.				
16.	Неотложные состояния у детей.	16	4	12	«»-«»
16.1.	Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях у детей.	6 5	4	2 5	«»-«»
16.2.	Гипертермический синдром.	5		5	
16.3.	Синдром дыхательных расстройств. (СДР).				
16.4.	Кардиоваскулярный синдром.				
16.5.	Судорожный синдром.				
16.6.	Инфекционно-токсический синдром.				
16.7.	Сердечно-лёгочная реанимация.				
17.	Экзамен	6	6	-	
	ИТОГО	144	54	90	