



3.1.3	ская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	6	-	6	Выполнение тестовых заданий, решение профессиональных задач
3.1.4	Синдромная диагностика и первая медицинская помощь при травмах.	6	-	6	
3.2	Управление действиями пациента и его близких при угрожающих жизни и здоровью неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	<b>Психологические основы деятельности.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
4.1	Основы медпсихологии.	6	3	3	
4.2	Психология межличностных отношений	6	3	3	Выполнение тестовых заданий, решение профессиональных задач
5	<b>Тактические основы деятельности.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
5.1	Особенности организации скорой помощи в чрезвычайных ситуациях.	4	1	3	
5.2	Особенности работы при поступлении вызовов к пациентам с психическими заболеваниями.	4	1	3	
5.3	Работа в условиях организованных и стихийных массовых мероприятиях.	5	2	3	
5.4	Особенности деятельности при поступлении вызовов к пациентам с подозрением на ООИ.	5	2	3	
6	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
6.1	Организация медицинского обеспечения при ЧС и катастрофах.	1	1	-	
6.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	5	-	5	
6.3	Доврачебная помощь и реанимационные мероприятия при экстремальных воздействиях.	2	1	1	
6.4	Доврачебная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	4	2	2	
6.5	Доврачебная помощь при кровотечениях	1	-	1	
6.6	Доврачебная помощь при комах.	1	-	1	
6.7	Неотложная помощь при травмах.	2	-	2	
6.8	Неотложная помощь при отравлениях.	1	1	-	
6.9	Н/помощь при аллергических реакциях.	1	1	-	
7	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
7.1	Профилактика ВИЧ, гепатитов В,С.	6	6	-	
7.2	Понятие о ВБИ и профилактика ВБИ.	8	-	6	
8	<b>Основы информатики. Применение ПЭВМ в деятельности СС и НМП.</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	- « -
8.1	Освоение алгоритмов приема вызовов и передача их выездным бригадам при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	6	-	6	
9	<b>Экзамен.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	- « -
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	